



SIA Eiropas Tālmācības centrs

Reģistrācijas Nr. 43603089888
Profesionālās tālākizglītības centrs

Eiropas Tālmācības centrs

Reģistrācijas Nr. 4561802375

Juridiskā adrese: Baldones iela 27A-2, Iecava, Bauskas novads, LV-3913

Faktiskā adrese: Lomonosova iela 1 k-4, Rīga, LV-1019

Mob. tālr.: +371 25699906 e-pasts: etv@eiropasskola.lv www.eiropasskola.lv

A P S T I P R I N U

Eiropas Tālmācības centrs

Direktore _____ L.Lika

Rīga, 2022. gada 26. septembrī

**EIROPAS TĀLMĀCĪBAS CENTRA
ATTĪSTĪBAS PLĀNS
2022. – 2025. gadam**

Rīga, 2022

Saturs

1. Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādes raksturojums.....	3
1.1. Izglītības iestādes īsa vēsture un raksturojums.....	3
1.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas.....	4
1.3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.....	7
1.4. Mācību procesa organizācija	8
1.5. ETC birojs	9
2. Izglītojamie.....	11
3. Pedagogi un darbinieki	15
4. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.
5. Attīstības plāna prioritātes, paredzēto uzdevumu un pasākumu plāns no 2022. līdz 2025.gadam	Kļūda! Grāmatzīme nav definēta.

1. Vispārējs izglītības iestādes raksturojums

1.1. Izglītības iestādes īsa vēsture un raksturojums

SIA Eiropas Tālmācības centrs ir juridiska persona, kas ir divu struktūrvienību: vispārējās izglītības iestādes “Eiropas Tālmācības vidusskola” un profesionālās tālākizglītības centra “Eiropas Tālmācības centrs” dibinātājs. Izglītības iestādes juridiskā adrese – Baldones ielā 27A-2, Iecavā, Bauskas novadā, bet izglītības programmu īstenošanas vietas adrese: Lomonosova iela 1 k-4, Rīgā.

2021.gada 2. novembrī SIA Eiropas Tālmācības centrs dibināja izglītības iestādi - Eiropas Tālmācības centrs (turpmāk - ETC), kura īsteno mūžizglītības programmas pieaugušajiem: profesionālās tālākizglītības programmas, arī moduļus un moduļu kopas, profesionālās pilnveides izglītības programmas, tai skaitā pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas, neformālās izglītības programmas un interešu izglītības programmas. Izglītības Kvalitātes valsts dienests (turpmāk - IKVD) pieņēma lēmumu reģistrēt Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestādi “Eiropas Tālmācības centrs” Izglītības iestāžu reģistrā, piešķirot reģistrācijas Nr. 4560802327. Lēmums stājās spēkā 2021.gada 30.novembrī.

Iestādes izglītības programmu īstenošanas vietas adreses norādītas Valsts izglītības informācijas sistēmā Ministru kabineta noteiktajā kārtībā, kā arī klātienē nodarbību konsultāciju īstenošanai SIA Eiropas Tālmācības centrs 2019.gada 12. decembrī ir noslēdzis līgumu ar Baltijas Starptautisko akadēmiju par auditoriju izmantošanu Lomonosova ielā 1 k-4 (aktīvs līdz 01.09.2027.) Ar 16.02.2022. reģistrēta mācību īstenošanas adrese: Skolas iela 4b, Ozolnieki, Ozolnieku pagasts, Jelgavas novads un ar 25.02.2022. Raiņa iela 30, Daugavpils (aktīvas līdz 31.12.2023.).

Atbilstoši grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, kas noteica četrus profesionālās izglītības iestāžu statusus, dibinātājs 27.06.2022. pieņēma lēmumu par profesionālās izglītības iestādes statusa maiņu un iesniedza IKVD reģistrēšanai Izglītības iestāžu reģistrā. IKVD pieņēma lēmumu reģistrēt Profesionālās tālākizglītības centru “Eiropas Tālmācības centrs” Izglītības iestāžu reģistrā, piešķirot reģistrācijas Nr. 4561802375. Lēmums stājās spēkā 2022.gada 1. jūlijā.

Izglītības ieguve ETC tiek organizēta galvenokārt neklātienē un tālmācības formā, kas dod iespēju vairāk laika veltīt mācību priekšmetiem un tēmām, kas izglītojamam ir nozīmīgākas un interesantākas, sniedzot iespēju veltīt vairāk laika tiem priekšmetiem, kuri sagādā grūtības, bet atvieglot mācību apjomu tajos, kuri padodas vieglāk. Katram no mums ir jābūt gatavam ik dienas apgūt kaut ko jaunu, tas ir, profesija, kurā strādā šodien, rīt jau var nepastāvēt, toties būs radušās jaunas, nebijušas iespējas un jautājums ir: kurš pirmais būs tām

gatavs? Tieši patstāvīgais mācību darbs tālmācībā lieliski sagatavo cilvēku prasmei iekļaut savā ikdienas dzīves ritmā spēju mācīties, vienlaikus padarot dzīvi radošu, interesantu un piepildītu.

1.2. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas

2021./2022.mācību gadā Eiropas Tālmācības centrs piedāvā šādas profesionālās izglītības programmas:

1.2.1. Modulārā profesionālās tālākizglītības programma:

Programmas kods	Programmas nosaukums	Kvalifikācija	Licencēšanas ID	Licencēšanas datums
20T764013	Sociālā aprūpe	Aprūpētājs	P_6114	22.06.2022.

1.2.2. Profesionālās pilnveides izglītības programmas:

Programmas kods	Programmas nosaukums	Licencēšanas ID	Licencēšanas datums
20P345094	Uzņēmējdarbības pamati Eiropas Savienībā	P_5610	10.12.2021.
30P483013	Digitālās prasmes (personām ar priekšzināšanām) attālināto mācību nodrošināšanai	P_2450	26.01.2022.
30P483013	Digitālā satura veidošana un izmantošana izglītībā	P_4455	26.01.2022.
30P483013	Digitālā pratība darba vidē	P_4525	26.01.2022.
30P483013	Digitālās kompetences izglītības procesā skolās	P_4526	26.01.2022.
30P214123	Datorgrafika un 3D modelēšana	P_5665	31.01.2022.
20P761011	Bērnu aprūpes pamati	P_5706	14.02.2022.
30P483013	Datu apstrāde, uzglabāšana mākonī un koplietošana	P_5782	03.03.2022.
30P483013	Digitālā pratība uzņēmējdarbības veicināšanai	P_5783	03.03.2022.
30P483013	Digitālā transformācija lietišķo digitālo prasmju apgūvē	P_5784	03.03.2022.
30P483013	Digitālās prasmes dizaina veidošanai un prezentācijām	P_5785	03.03.2022.
30P483013	Digitālās prasmes E-mācību kursa veidošanai un lietošanai MOODLE vidē	P_5786	03.03.2022.
20P483013	Pamata digitālās prasmes konkurētspējas paaugstināšanai	P_5787	03.03.2022.
30P483013	Pamatprasmes digitāla un interaktīva satura izstrādē un izmantošanā	P_5788	03.03.2022.
30P483013	Pedagogu digitālās prasmes un to pielietojums darbā ar izglītojamiem	P_5789	03.03.2022.

30P483013	Digitālā pratība un IT rīku izmantošana pirmsskolā	P_5830	09.03.2022.
30P483013	Digitālās prasmes sadarbībai un komunikācijai sociālos medijos	P_5831	09.03.2022.

1.2.3. Saskaņotas neformālās izglītības programmas pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidei:

Programmas nosaukums, stundu skaits	Saskaņojums
Bērnu tiesību aizsardzība, 8 h	Nr. RIMC-21-370, 29.12.2021.
Labvēlīgas mācību vides psiholoģija, 10 h	Nr. RIMC-21-375, 29.12.2021.
Sadarbība ar vecākiem un ģimeni, 8 h	Nr. RIMC-21-373, 29.12.2021.
Normatīvo aktu piemērošana izglītības programmu īstenošanā, 10 h	Nr. RIMC-21-377, 29.12.2021.
Akreditācijas pieejas, 8 h	Nr. RIMC-21-379, 29.12.2021.
Rezultatīva pārmaiņu vadība izglītības iestādē, 8 h	Nr. RIMC-21-385, 29.12.2021.
Radošas pedagoģiskās darbības veicināšana, 8 h	Nr. RIMC-21-382, 29.12.2021.
Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi – slazdi un risinājumi, 8 h	Nr. RIMC-21-374, 29.12.2021.
Audzināšanas pieejas, 6 h	Nr. RIMC-21-381, 29.12.2021.
Audzināšana kā pedagoģiskā procesa sastāvdaļa, 6 h	Nr. RIMC-21-380, 29.12.2021.
Digitālā satura veidošana un izmantošana mācību procesā, 8 h	Nr. RIMC-21-372, 29.12.2021.
Mācību procesa īstenošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolas un pamatzglītības posmā, 12 h	Nr. RIMC-21-376, 29.12.2021.
Pedagoga ABC digitālā laikmetā, 36 h	Nr. RIMC-21-378, 29.12.2021.
Savstarpējā stundu vērošana skolotāju profesionālisma pilnveidei un atbalstam, 8 h	Nr. RIMC-21-384, 29.12.2021.
Digitālā pratība un IT rīku izmantošana pirmsskolā, 8 h	Nr. RIMC-21-371, 29.12.2021.
Mācību snieguma vērtēšanas veidi, formas un metodes izglītojamo mācīšanās atbalstam un izaugsmei, 8 h	Nr. RIMC-21-383, 29.12.2021.
Labvēlīgas psiholoģiskās vides veidošana emigrējošiem bērniem pēc traumējošiem notikumiem, 8 h	Nr. RIMC-22-080, 29.12.2021.
Psiholoģiskā atgriešanās pēc traumas sportā, 6 h	Nr. RIMC-22-099, 27.04.2022.
Vecumposmu psiholoģiskās īpatnības sportā, 8 h	Nr. RIMC-22-098, 27.04.2022.
Spēle un rotaļa kā bērnu attīstības veseluma veicinātājs kompetenču kontekstā pirmsskolas posmā, 12 h	Nr. RIMC-22-118, 25.05.2022.
Googles rīku efektīva pielietošana mācību procesā	Nr. RIMC-22-147, 29.06.2022.
Rīka Canva izmantošana mūsdienīgam mācību saturam	Nr. RIMC-22-150, 29.06.2022.
Metakognitīvās prasmes komplekso uzdevumu veikšanā	Nr. RIMC-22-149, 29.06.2022.
Meistarklase ātrai un efektīvai prezentāciju materiālu veidošanai programmā Microsoft PowerPoint	Nr. RIMC-22-148, 29.06.2022.

1.2.4. Neformālās izglītības programmas:

Programmas nosaukums, stundu skaits
Personības izaugsme mūsdienu sabiedrībā, 4 h
Iekšējo un ārējo resursu apzināšana, atjaunošana un pašmotivācija, 8 h
Konfliktsituāciju prevencija, vadīšana, seku novēršana, 8 h
Komunikācijas meistarība, 8 h

1.2.5. Neformālās valodas izglītības programmas:

Angļu valoda: Beginner A1, 6 mēneši
Angļu valoda: Elementary A2, 6 mēneši
Angļu valoda: Pre-Intermediate B1, 6 mēneši
Angļu valoda: Uzlabo runāšanas prasmes (atbilstoši Beginner A1, Elementary A2, Pre-Intermediate B1), 3 mēneši
Starptautiskais eksāmens angļu valodā ECL
Angļu valoda: Biznesa angļu valoda, 1 mēnesis
Angļu valoda lietišķai saziņai izglītības jomā, 56 h
Latviešu valoda: Pieaugušajiem
Krievu valoda: Iesācējiem A1, 6 mēneši

Eiropas Tālmācības centrs arī turpmāk papildinās piedāvāto dažāda līmeņa profesionālo izglītības programmu klāstu, tai skaitā sagatavosim licencēšanai un akreditēšanai vairākas modulārās profesionālās tālākizglītības programmas.

1.3. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

VĪZIJA

klūt par atpazīstamu, populāru un progresīvu profesionālās tālākizglītības iestādi, kura nodrošina kvalitatīvu neklātienes un tālmācības izglītību atbilstoši jaunākajām tendencēm. Tālmācībai izmantot visas moderno tehnoloģiju iespējas, lai nodrošinātu izglītojamos ar nepieciešamajām prasmēm patstāvīgi mācīties, attīstīt vēlmi turpināt izglītību, nodrošinot konkurētspēju mainīgajā darba tirgū.

MISIJA

sniegt iespēju cilvēkam jebkurā vecumā turpināt izglītošanos, nodrošinot konkurētspēju un novērtējot izglītības nozīmīgumu mūsdienu globalizācijas laikmetā.

VĪZIJA par izglītojamo

Izglītojamie tiecas iegūt kvalitatīvas zināšanas, prasmes un kompetences, sekmējot savu konkurētspēju pašreizējos sociālekonomiskajos apstākļos. Daudzveidīgs izglītošanas process cilvēka mūža garumā nodrošina personības attīstību un konkurētspēju darba tirgū.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā	ATBILDĪBA SADARBĪBA ATTĪSTĪBA
--	--

ETC mērķis ir klūt par atpazīstamu, populāru un progresīvu profesionālās tālākizglītības iestādi, kura sniedz izglītību atbilstoši jaunākajām tendencēm tālmācībā, apvienojot to ar klātienes, tiešsaistes un praktiskajām nodarbībām, kur ikviens var pilnveidot sevi formālā un neformālā izglītībā, nodrošinot konkurētspēju mainīgajā darba tirgū.

1.4. Mācību procesa organizācija neklātienē un tālmācībā

Izvēloties apgūt jaunas zināšanas neklātienē un tālmācībā, izglītojamam ir jābūt psiholoģiski sagatavotam patstāvīgai mācību vielas apguvei. Jāapzinās savas iepriekšējās zināšanas, jānovērtē spējas, jāizvirza prioritārās vajadzības, kuras raksturo aktīva līdzdalība mācību procesā, jāizprot savs mācīšanās stils, sev raksturīgā pieeja mācību uzdevumu veikšanai, jāmacās plānot savu mācību mērķu sasniegšanu. Neklātienē izglītības programmas dod iespēju iegūt izglītību neklātienē un tālmācības formā cilvēkiem, kuriem nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi un kuri:

- izprot, ka mācības ir sadarbība ar apkārtējo pasauli;
- apzinās savu iepriekšējo zināšanu līmeni, izvērtē savas spējas, intereses, vēlmes un vajadzības, aktīvi līdzdarbojas mācību procesā, un izvēlas sev atbilstošu mācību tempu;
- izvēlas patstāvīgu mācību vielas apguvi;
- izvēlas individuālu mācību grafiku, izprot savu mācīšanās stilu, paradumus un nodrošina aktīvu un sistemātisku mācību procesu.

Mācību procesa klātienē daļa tiek īstenota atbilstoši spēkā esošiem MK noteikumiem un neklātienē daļa ETC tiek organizēta īpaši izveidotā elektroniskā mācību vidē eVide, kurā ietverta izglītības procesam būtiskā informācija, strukturēti tālmācības mācību materiāli ar pašpārbaudes uzdevumiem, mācību priekšmetu videomateriāli, pārbaudes darbi, kas var ietvert arī projekta, grupu darbus, mācību sasniegumu vērtējumi, kā arī ETC iekšējie normatīvie akti un cita informācija. Katram izglītojamam un pedagogam elektroniskā mācību vidē eVide tiek izveidots individuāls profils. Ievērojot neklātienē un tālmācības izglītības programmu specifiku, mācību saturs izglītojamiem ir jāapgūst nodarbībās un patstāvīgi. Tālmācības patstāvīgo mācību procesu papildina:

- tiešsaistes konsultācijas un nodarbības, izmantojot dažādas tiešsaistes nodarbību un vebināru programmatūras. Virtuālās tiešsaistes nodarbības un konsultācijas notiek pēc izglītības iestādes noteikta plāna. Tās organizē kā diskusijas, grupu darbu, aktīvu domu un pieredzes apmaiņu, ja nepieciešams, veicot pašpārbaudes uzdevumus, testus vai praktiskos darbus, kas padziļina izpratni un palīdz noskaidrot jautājumus saistībā ar mācību satura apguvi, palīdz sagatavoties pārbaudes darbiem un atbildēt uz izglītojamo jautājumiem;
- individuālās tiešsaistes konsultācijas izmantojot tiešsaistes nodarbību un vebināru programmatūru un pēc izglītojamā pieprasījuma, vienojoties par norises laiku ar mācību priekšmeta pedagogu;
- klātienē un/vai tiešsaistes grupu konsultācijas pirms noslēguma pārbaudes darbiem;
- iespējas elektroniski uzdot jautājumu mācību priekšmeta pedagogam savā individuālajā profilā elektroniskā mācību vidē eVide.

Elektroniskajā mācību vidē eVide ir pieejams elektroniskais diskusiju forums “Studenti runā”, tajā iespējams saņemt pedagoģisko un organizatorisko atbalstu, uzdot jautājumus, saņemot atgriezenisko saikni, uzdot sev neskaidrus jautājumus citiem izglītojamajiem vai meklēt biedrus grupu vai projektu darbiem. Psiholoģiskā un sociālā atbalsta saņemšanai izglītojamajiem elektroniskajā mācību vidē ir iespēja, nosūtot vēstuli, sazināties ar izglītības iestādes administrāciju, mācību priekšmetu pedagogiem vai iestādes vadību. Papildus elektroniskajā mācību vidē ir izveidota funkcija “Jautāt mācību metodiķim”, kurā izglītojamie var uzdot jebkādu sev interesējušu jautājumu un saņemt centra administrācijas atbildi gan telefoniski, gan elektroniski personīgajā e-pastā vai arī mācību vidē, vai atvērt jaunas diskusiju tēmas, vērtējot mācību procesa kvalitāti izglītības iestādē, sniedzot ierosinājumus, ieteikumus darba uzlabošanai.

ETC nosaka vienotu izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ievērojot valsts izglītības standartā noteikto. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus izveido attiecīgā mācību priekšmeta pedagogs. Katrā mācību priekšmetā ir noteikts obligāto pārbaudes darbu skaits. Izglītojamie pārbaudes darbus kārtē elektroniskajā elektroniskā mācību vidē eVide. Pēc pārbaudes darba izpildes un nosūtīšanas izglītojamais 10 dienu laikā saņem iegūto vērtējumu elektroniskā veidā. Pārbaudes darbus izglītojamais kārtē atbilstoši mācību plānam. Ja kādu apstākļu dēļ pārbaudes darbu nav iespējams izpildīt noteiktajā laikā, izglītojamam tiek dota iespēja noteikt citu termiņu, saskaņojot ar izglītības iestādi.

Sekmīgai mācību procesa norisei nepieciešama izglītojamo un pedagogu radoša, garīga, sociāla attīstība un sadarbība. Izglītojamam bieži nepieciešams izpratoša un pieredzējuša pedagoga atbalsts. Savukārt pedagogam ir ievērojami jāpaplašina savu pieredzi, lai ievērotu tālmācības specifiku atšķirībā no mācībām klātienē. Modernās informācijas un komunikāciju tehnoloģijas padara šo sadarbību un atbalstu iespējamu arī neierobežotā attālumā izglītojamam no pedagoga un no izglītības iestādes.

1.5. ETC birojs

ETC birojs atrodas Rīgā, Lomonosova iela 1k-4., 214. telpa (2.stāvs), Rīga, LV-1019 no SIA „Baltijas Starptautiskā akadēmija” nomātās telpās. ETC birojā strādā direktore, attīstības direktore, valdes locekle, direktora vietniece, valodu kursu projektu koordinatore, projektu koordinatore, kuri ikdienā organizē, pārrauga un vada mācību procesu, kārtē visu obligāto izglītības iestādes dokumentāciju, vada un uzrauga visu mācību procesu, organizē valsts pārbaudījumu norisi, kā arī vada visu izglītības iestādes dzīvi – organizē sanāksmes,

sēdes, pedagogu tālākizglītību, izglītības iestādes pasākumus, uztur ETC tīmekļa vietni, elektroniskā mācību vidē eVide, pārbauga mācību materiālus, ierosina nepieciešamos uzlabojumus. Projektu koordinatori organizē izglītojamo uzņemšanu, pārrunas ar izglītojamiem, atbild uz jautājumiem (telefoniski, e-pastā, klātienē, vai izmantojot citus saziņas veidus), kā arī sniedz izglītojamajiem atbalstu mācību procesa laikā. Pedagogi un izglītojamie strādā un mācās – klātienē vai neklātienē/ tālmācībā (evidē).

2. Izglītojamie

Izglītojamo skaits ETC nepārtraukti palielinās. 2022. gadā līdz 1.jūlijam

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence vai saskaņojums		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi
		Nr.	Licencēšanas datums		
Bērnu tiesību aizsardzība, 8 h		RIMC-21-370,	29.12.2021.	202	202
Labvēlīgas mācību vides psiholoģija, 10 h		RIMC-21-375,	29.12.2021.	55	55
Sadarbība ar vecākiem un ģimeni, 8 h		RIMC-21-373	29.12.2021.	40	40
Normatīvo aktu piemērošana izglītības programmu īstenošanā, 10 h		RIMC-21-377	29.12.2021.	0	0
Akreditācijas pieejas, 8 h		RIMC-21-379	29.12.2021.	10	10
Rezultatīva pārmaiņu vadība izglītības iestādē, 8 h		RIMC-21-385	29.12.2021.	30	30
Radošas pedagoģiskās darbības veicināšana, 8 h		RIMC-21-382	29.12.2021.	36	36

Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi – slazdi un risinājumi, 8 h		RIMC-21-374	29.12.2021.	11	11
Audzināšanas pieejas, 6 h		RIMC-21-381	29.12.2021.	216	216
Audzināšana kā pedagoģiskā procesa sastāvdaļa, 6 h		RIMC-21-380	29.12.2021.	39	39
Digitālā satura veidošana un izmantošana mācību procesā, 8 h		RIMC-21-372	29.12.2021.	33	33
Mācību procesa īstenošana izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām pirmsskolas un pamatizglītības posmā, 12 h		RIMC-21-376	29.12.2021.	125	125
Pedagoga ABC digitālā laikmetā, 36 h		RIMC-21-378	29.12.2021.	60	60
Savstarpējā stundu vērošana skolotāju profesionālisma pilnveidei un atbalstam, 8 h		RIMC-21-384	29.12.2021.	78	78
Digitālā pratība un IT rīku izmantošana pirmsskolā, 8 h		RIMC-21-371	29.12.2021.	6	6

Mācību snieguma vērtēšanas veidi, formas un metodes izglītojamo mācīšanās atbalstam un izaugsmei, 8 h		RIMC-21-383	29.12.2021.	28	28
Labvēlīgas psiholoģiskās vides veidošana emigrējošiem bērniem pēc traumējošiem notikumiem, 8 h		RIMC-22-080	29.12.2021.	0	0
Psiholoģiskā atgriešanās pēc traumas sportā, 6 h		RIMC-22-099	27.04.2022.	6	6
Vecumposmu psiholoģiskās īpatnības sportā, 8 h		RIMC-22-098	27.04.2022.	13	13
Spēle un rotaļa kā bērnu attīstības veseluma veicinātājs kompetenču kontekstā pirmsskolas posmā, 12 h		RIMC-22-118	25.05.2022.	0	0
Googles rīku efektīva pielietošana mācību procesā		RIMC-22-147	29.06.2022.	0	0
Rīka Canva izmantošana mūsdienīgam mācību saturam		RIMC-22-150	29.06.2022.	0	0
Metakognitīvās prasmes komplekso		RIMC-22-149	29.06.2022.	0	0

uzdevumu veikšanā					
Meistarklase ātrai un efektīvai prezentāciju materiālu veidošanai programmā Microsoft PowerPoint		RIMC-22-148	29.06.2022.	0	0
Angļu valoda: Beginner A1, 6 mēneši		nr.38	26.08.2020	55	
Angļu valoda: Elementary A2, 6 mēneši		nr.39	26.08.2020	31	
Angļu valoda: Pre-Intermediate B1, 6 mēneši		nr.40	26.08.2020	11	
Angļu valoda: Uzlabo runāšanas prasmes (atbilstoši Beginner A1, Elementary A2, Pre-Intermediate B1), 3 mēneši				0	0
Starptautiskais eksāmens angļu valodā ECL				0	0
Angļu valoda: Biznesa angļu valoda, 1 mēnesis				2	2

Angļu valoda lietišķai saziņai izglītības jomā, 56 h				0	0
Latviešu valoda: Pieaugušajiem		nr.44	11.03.2021	2	
Krievu valoda: Iesācējiem A1, 6 mēneši		nr.45	11.03.2021	4	

Modulārā profesionālās tālākizglītības programma Sociālā aprūpe un profesionālās pilnveides programmas līdz 01.07.2022. nav īstenotas.

3. Pedagogi un darbinieki

2021./2022. mācību gadā ETC strādā 6 administrācijas darbinieki un 10 pedagogi. Liela daļa pedagogu ar pieaugušajiem strādā jau vairākus gadus un ir uzkrājuši unikālu pieredzi programmu īstenošanā. Pedagogiem darbs ETC ir blakusdarbs, savu pedagoģisko meistarību viņi pilnveido pamatdarbā citās izglītības iestādēs vai ir nozaru speciālisti.

Pedagoģiskajā darbā pedagogi izstrādā mācību materiālus klātienē un neklātienē, t.sk. e-vidē un tālmācībā veidotās mācību priekšmetu programmās. Katrs pedagogs analizē izglītojamo saņemtos vērtējumus, to dinamiku, kopējās tendences analizējot pedagoģiskās padomes sēdēs. Vērtēšanā visiem pedagogiem ir izstrādāta skaidra sistēma, vērtēšanas kritēriji ir saprotami un ērti lietojami. Tāpat visi pedagogi līdzdarbojas pedagoģiskās padomes un mācību jomas grupas darbā. Pedagogi tiks iesaistīti ETC pašvērtēšanā un attīstības plānošanā, pedagogi var izteikt konstruktīvus priekšlikumus un aktīvi līdzdarbojas mācību procesa uzlabojumu ieviešanā. Pedagogu saskarsmē ar izglītojamajiem, kolēģiem atspoguļojas viņu augstais profesionalitātes, atbildības un koleģialitātes līmenis, motivēta augsta pašapziņa, prasme problēmsituācijās atrast kompromisu.

Pedagogi izstrādā neklātienei un tālmācībai strukturētus mācību līdzekļus, ko izmanto savā mācību priekšmetā - sagatavo videomateriālus, pašpārbaudes darbus, pārbaudes darbus. Regulāri tiek organizētas konsultācijas. Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk IKT) izmantošanas prasmes ir neatņemama tālmācības pedagoga darba sastāvdaļa.

ETC pedagogiem ir iespēja paaugstināt savu profesionālo kvalifikāciju un kompetenci šādos virzienos:

- mācību priekšmeta mācīšanas metodika;
- IKT izmantošanu mācību procesā;
- pedagogijā un psiholoģijā;
- audzināšanas jautājumos;
- drošības jautājumos;
- skolvadības jautājumos;
- personības pilnveidē atbilstoši interesēm.

4. Attīstības plāna prioritātes, paredzēto uzdevumu un pasākumu plāns no 2022. līdz 2025. gadam

Joma		Prioritāte 2022.- 2025.g.	Sasniedzamie rezultāti		Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji					
	Kritēriji									
Atbilstība mērķim	Vienlīdzība un iekļaušana	1. Iekļaujošas izglītības pieejas izstrāde un īstenošana	2022.g.	*ikvienam izglītojamam ir radīta iespēja izmantot izglītības iestādes piedāvātos mācību pakalpojumus.	* izglītojamo un pedagogu aptaujas * izglītības iestādes iegūtā informācija un dati apliecina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība					
			2023.g.				*sadarbībā ar Eiropas Tālmācības vidusskolu izstrādāta, aprobēta un ieviesta jauna mācību eVide;			
			2024.g.	*sadarbojoties ar pedagogiem, izglītības centra vadību un darbiniekiem, kā arī ar izglītojamajiem un dažādiem sadarbības partneriem, tiek pilnveidota izglītojamo mācīšanās vajadzībām nepieciešamā atbalsta sistēma, veicinot iekļaujošas un talantu attīstošas vides veidošanu.						
			2025.g.							
				* izglītības centrs īsteno mērķtiecīgu un sistēmisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem						
			IEVIEŠANAS GAITA							
							UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI
	1	Pedagogu, atbalsta personāla, vadības sadarbības organizēšana izglītojamam nepieciešamās atbalsta sistēmas izstrādāšanā un īstenošanā;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, pedagogi, izglītojamie, Google drive anketas	L.Lika				

Kompetences un sasniegumi	2	Atbalsta nodrošināšana pedagogiem, piesaistot dažādu izglītības jomu speciālistus un pārstāvjus;	L.Lika, A.Bārzdaine	Metodiskajā dienā	Izglītības centra vadība	L.Lika
	3	Izglītības iestādes vadības atbalsta nodrošināšana pedagogiem ikdienas mācību procesa īstenošanā;	L.Lika, A.Puste	Visu gadu	eVide, pedagogi, IT	L.Lika
	2. Mācību procesa pilnveidošana un mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un ieviešana, balstoties uz ikdienas mācību darbu, pārbaudes darbu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem un to analīzi	2022.g.			*izglītojamo, pedagogu aptaujas *izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā	
		*vērojams izglītojamo skaita ar optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums ikdienas mācību darbā				
un to analīzi			2023.g.		*izglītības iestādes pārbaudes darbu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti	
un to analīzi			*profesionālās tālākizglītības programmu noslēgumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenos izglītojamo snieguma vidējie rezultāti ir valsts vidējā rādītāja līmenī.			

IEVIEŠANAS GAITA					
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1	ikdienas mācību procesa analizēšana;	L.Lika, A.Puste	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas	L.Lika, A.Puste
2	Izglītības centra pārbaudes darbu rezultātu analizēšana;	L.Lika, A.Puste	Janvāris, jūnijs	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas	L.Lika, A.Puste
3	Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu analizēšana;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Augusts	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas	L.Lika, A.Puste
4	identificēto problēmu apzināšana un to risināšana;	L.Lika, A.Puste,	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi, Google drive anketas, IT speciālisti	L.Lika, A.Puste
5	paplašināt un padziļināt sadarbības prasmes dažādu jomu pedagogiem	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika

	6	izglītības centra vadības atbalsta nodrošināšana pedagogiem ikdienas mācību procesa realizēšanā.	L.Lika, A.Puste	Visu gadu	eVide, pedagogi, IT	L.Lika
	Izglītības turpināšana un nodarbinātība	3. Efektīvas karjeru nodrošinošas izglītības iegūšana, veicinot izglītojamo iekļaušanos un pielāgošanos mūžizglītības procesa prasībām un mainīgajam darba tirgum	2022.g.		*izglītības programmu beidzēju aptaujas par tālākizglītību	
			*paplašināt un turpināt sadarbību ar dažādu nozaru pārstāvjiem Latvijas tautsaimniecībā, lai nodrošinātu īstenoto izglītības programmu kvalitāti un atbilstību darba tirgus prasībām.			
			2023.g.			
			*tiek izstrādātas un īstenotas profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības programmas, nodrošinot izglītojamo vēlmēm atbilstošu programmu saturu, tā nodrošinot motivāciju turpināt tālākizglītību citās izglītības iestādes piedāvātās izglītības programmās.			
			2024.g.			
			*tiek veikts absolventu tālākizglītības monitorings, izvērtējot īstenotās izglītības programmas, to kvalitāti un atbilstību darba tirgum.			
			2025.g.			
	IEVIEŠANAS GAITA					
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1	Veikt izglītojamo aptaujas ikdienas mācību procesā;	Iestādes nozīmētā atbildīgā persona, pedagogi	Atbilstoši mācību plānam	Izglītības centra vadība, Google drive anketas	A.Puste, L.Lika	

	2	turpināt un paplašināt sadarbību ar vietējiem un starptautiskiem dažādu nozaru pārstāvjiem;	L.Lika, A.Puste, A.Bārzdaine	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika, A.Bārzdaine
	3	turpināt un paplašināt sadarbību ar Latvijas augstskolām, universitātēm vai tālākizglītības iestādēm;	L.Lika, A.Puste, A.Bārzdaine	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika, A.Bārzdaine
	4	Izglītības programmu beidzēju tālākizglītības monitoringa veikšana, izvērtējot īstenotas izglītības programmas, to kvalitāti un atbilstību darba tirgum.	Iestādes nozīmētā atbildīgā persona, pedagogi	Aprīlis	Izglītības centra vadība, Google Drive anketas, izglītojamie	A.Puste, L.Lika
Kvalitatīvas mācības	Mācīšana un mācīšanās	1. Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	2022.g.			*pedagogu savstarpējā mācību materiālu un nodarbību izvērtēšanas rezultāti; *pedagogu sadarbība starpdisciplināras pieejas plānošanā un tematu saskaņošanā *izglītojamo mācību sasniegumu rezultātu analīze *izglītojamo un pedagogu aptauju rezultāti *līgumi ar sadarbības partneriem
			* Pedagogi plāno un mācību nodarbību ietvaros īsteno jēgpilnus uzdevumus, kas virza uz rezultātu sasniegšanu, izskaidro izglītojamiem uzdevumu jēgu un organizē mācību procesu, kurā katrs izglītojamais var praktiski darboties, izmēģināt un lietot jaunās zināšanas, prasmes, attieksmes un kompetences.			
		2. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	2023.g.			
			* Izglītības iestāde ir izstrādājusi vērtēšanas kārtību, kas ir vērsta uz katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, skaidra, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Vērtēšanas kārtības aspekti ir precīzi definēti, un visi principi tiek ieviesti praksē.			
IEVIEŠANAS GAITA						
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE

1	pedagogi sadarbībā ar izglītības iestādes vadību veido daudzveidīgus, atbilstošus kritērijiem, īpaši strukturētus mācību materiālus mācību satura patstāvīgai apguvei;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Pedagogi, eVide, nodarbības un konsultācijas, mācību materiāli, IT speciālists	L.Lika
2	pedagogu savstarpēja mācību materiālu un nodarbību vērošana un vērtēšana;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Pedagogi, eVide, vebināri, mācību materiāli, IT speciālists	L.Lika
3	pedagogu izstrādāto mācību priekšmetu programmu aprobācija, izvērtēšana un pilnveidošana;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Atbilstoši mācību plānam	Pedagogi, eVide, IT speciālists	L.Lika
4	jauno izglītības programmu kvalitātes izvērtēšana;	L.Lika, A.Puste, pedagogi,	jūlijs, augusts	Pedagogi, eVide, nodarbības un konsultācijas, mācību materiāli, Google Drive anketas	L.Lika
5	sadarbības partnerus piesaistīšana padziļinātai profesionālo mācību priekšmetu apgūšanā;	L.Lika, A.Puste	Atbilstoši mācību plānam	Izglītības centra vadība	L.Lika, A.Bārzdaine
6	izglītojamo un pedagogu savstarpējās sadarbības formu pilnveidošana mācīšanas- mācīšanās procesā līdz ar jaunās eVides ieviešanu.	L.Lika, A.Puste, pedagogi,	Visu gadu	Pedagogi, eVide, nodarbības un konsultācijas, mācību materiāli, IT speciālists	L.Lika

Izglītības programmu īstenošana	2022.g.	<p>3. Modulāro profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanas un ārpusformālās izglītības sistēmas apgūto zināšanu novērtēšanas uzsākšana.</p> <p>Jaunu darba tirgus prasībām atbilstošu profesionālās pilnveides izglītības programmu izstrādāšana un mācību uzsākšana tajās.</p>	2022.g.			<p>*izglītojamo skaits un to pieaugums dažādās izglītības programmās;</p> <p>*izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas mācību darbā;</p> <p>* pedagogu un izglītojamo aptaujas;</p> <p>* informācija VIIS sistēmā;</p> <p>*sadarbības līgumi ar partneriem</p>
			*apzināti nepieciešamie soļi modulāro profesionālās tālākizglītības programmu izstrādē un ieviešanā un, labvēlīgu apstākļu gadījumā, programmu izstrāde un īstenošana (licencēšana, akreditācijas process).			
			*tiek izstrādātas un licencētas jaunas profesionālās pilnveides izglītības programmas un uzsāktas mācības			
			2023.g.			
			*tiek īstenots profesionālās tālākizglītības programmu mācību process, veikts akreditācijas process			
			* dalība iepirkumos par tiesībām piedāvāt izglītības programmas NVA, VIAA un citos projektos			
			2024.g.			
*tiek īstenota ārpusformālās izglītības sistēmas apgūto zināšanu novērtēšana akreditētajās profesionālās tālākizglītības programmās						
2025.g.						
*īstenojot izglītības programmas, izglītības iestāde nodrošina regulāru un aktīvu sadarbību ar darba devējiem, piedāvājot darba tirgum atbilstošas mācības, īstenotās izglītības programmas sniedz izglītojamiem iespējas apgūt nozarē plaši lietotus materiāltehniskos resursus un mūsdienīgas darba metodes.						
IEVIEŠANAS GAITA						
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE	

	1	*piesaistīt tautsaimniecības nozaru speciālistus programmu izstrādes procesā;	L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika
	2	*apzināt nepieciešamos soļus un resursus programmu izstrādē un īstenošanā;	L.Lika, A.Puste	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika
	3	*labvēlīgu apstākļu gadījumā, uzsākt programmu izstrādi, īstenošanu un akreditēšanas procesu.	L.Lika, A.Puste	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika
	4.	*uzsākt īstenot ārpusformālās izglītības sistēmas apgūto zināšanu novērtēšana akreditētajās profesionālās tālākizglītības programmās	L.Lika, A.Puste	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika
	5.	*regulāra dalība iepirkumos par tiesībām piedāvāt izglītības programmu īstenošanu NVA, VIAA un citos projektos	L.Lika, A.Puste	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika
Iekļaujošā vide	Pieejamība	1. Jaunas, ilgtspējīgas, efektīvas un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstošas izglītības iestādes mācību vides aprobēšana un ieviešana	2022.g.		*administratīvās efektivitātes izvērtēšana vadības un pedagoģiskās sēdēs; *izglītojamo un pedagogu aptaujas	
			*pedagogu un izglītojamo informēšana par izglītības iestādes eVides piedāvātajām iespējām pašvadītas mācīšanās nodrošināšanai			
			2023.g.			
			* 2023./2024. mācību gads iesākts jaunajā "eVide", pirms tam nodrošinot sistemātiskas pedagogu, vadības apmācības darbā ar jauno eVidi un informācijas nodrošināšana izglītojamajiem			
			2024.g.			
			*veikti nepieciešamie papildinājumi un labojumi centra vides darbībā un funkcijās, balstoties uz viena mācību gada izvērtējumu.			
			2025.g.			

			*izstrādāta un ieviesta jauna, IKT attīstībai atbilstoša elektroniskā mācību vide "eVide" mācību procesa īstenošanā, atbilstoši jaunākajām tendencēm un izglītības standarta prasībām.		
IEVIEŠANAS GAITA					
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1	*sadarbībā ar IKT speciālistiem, virzīt mācību vides izstrādes procesu;	L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, IT speciālisti, eVide	L.Lika
2	*aprobēt jauno eVidi testa vidē, konstatēt nepieciešamos uzlabojumus un tos īstenot;	L.Lika, A.Puste	Balstoties uz eVides izstrādes posmiem	Izglītības centra vadība, IT speciālisti, eVide	L.Lika
3	*izstrādāt mācību plānu pedagogiem un administrācijai;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Balstoties uz eVides izstrādes posmiem, jūlijs-augusts	Izglītības centra vadība, IT speciālisti, eVide, pedagogi	L.Lika
4	*izveidot atbalsta materiālus vides pilnvērtīgai izmantošanai;	L.Lika, A.Puste	Balstoties uz eVides izstrādes posmiem	Izglītības centra vadība, IT speciālisti, eVide	L.Lika
5	*nodrošināt jaunās eVides kvalitatīvu darbību.	L.Lika, IKT speciālisti	Visu gadu	Izglītības centra vadība, IT speciālisti, eVide	L.Lika
Infrastruktūra un resursi	2. Nepieciešamās infrastruktūras un resursu nodrošināšana un to efektīvas izmantošanas plānošana izglītības programmu īstenošanas procesā	2022.g.			*pedagogu, izglītojamo aptaujas; *digitālo mācību līdzekļu un tehnoloģiju pieejamība izglītojamajiem un pedagogiem
		*IKT atbalsta nodrošināšana pedagogiem un izglītojamajiem			
		2023.g.			
		*pilnveidota IKT infrastruktūras izglītības iestādes birojā;			
		2024.g.			
*materiāltechnisko resursu bāzes pilnveidošana;					
IEVIEŠANAS GAITA					
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE

	1	*racionāla piešķirto finanšu resursu izmantošana, lai nodrošinātu nepieciešamās IKT infrastruktūras un materiāltechnisko resursu iegādi;	L.Lika A. Bārzdaine	Visu gadu	Izglītības centra vadība, IT speciālisti	A. Bārzdaine
	2	*tālākizglītības nodarbību nodrošināšana nepieciešamo zināšanu un prasmju apgūšanai;	L.Lika, A. Bārzdaine	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika, A.Bārzdaine
	3	*pedagoga – mentora piesaistīšana pedagogiem ikdienas mācību procesā.	L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, pedagogi	L.Lika
	Drošība un psiholoģiskā labklājība	3. Izglītības iestādes publiskā tēla un identitātes pilnveidošana un popularizēšana	2022.g.			*Izstrādāta jauna izglītības iestādes tīmekļa vietne *publicētas ETC mācībspēku u.c. preses relīzes *Google Analytics rezultāti
			*noslēgtas sadarbības ar jomu speciālistiem, izstrādāts sociālo aktivitāšu vadlīnijas			
			2023.g.			
			*tiek pilnveidots, modernizēts un popularizēts izglītības iestādes tēls un identitāte publiskajā telpā			
			2024.g.			
	*izglītības iestādes rīkotie pasākumi palielina izglītības centra tēla atpazīstamību					
	IEVIEŠANAS GAITA					
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1	*noslēgt sadarbību ar PR un sociālo mediju konsultantu, uzlabojot ETC atpazīstamību sociālos medijos un sabiedrībā;	L.Lika, A.Bārzdaine	Visu gadu	Izglītības centra vadība, PR	A. Bārzdaine, L.Diaza-Zarate	
2	*izstrādāt pasākumu, aktivitāšu un komunikāciju plānu ETC prezentēšanai un popularizēšanai sabiedrībā;	L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, PR	L.Diaza-Zarate	

	3	*modernizēt izglītības iestādes tīmekļa vietni;	L.Lika	Visu gadu	Mājaslapa, IKT speciālisti	L.Lika	
	4	*turpināt aktīvu darbu sociālos medijos;	L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, PR	L.Diaza-Zarate	
	5	*organizēt dažādus ETC pasākumus ārpus izglītības iestādes, iesaistot mācībspēkus un izglītojamus.	L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, PR	L.Lika	
Laba pārvaldība	Finanšu un administratīvā efektivitāte	1. Izglītības iestādes administratīvās efektivitātes izvērtēšana un paaugstināšana	2022.g.		*pedagogu, izglītojamo, darbinieku aptaujas *intervijas ar pedagogiem un darbiniekiem *mācību grafiki		
			*īstenota administratīvā darba izvērtēšana vadības sēdēs				
			2022./2023.m.g.				
			*īstenots efektīvs administratīvais darbs un optimizēta tā organizācija, nodrošinot jauno izglītības programmu īstenošanu.				
	IEVIEŠANAS GAITA						
			UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
	1		*līdzsvarot slodžu sadalījumu izglītības iestādes administrācijai, vadībai un pedagogiem;	L.Lika, pedagogi, MK vadītāji	Visu gadu	Izglītības centra vadība	L.Lika, A.Bārzdaine
	2		*darba plānošana, nodrošinot optimālus mācību grafikus;	L.Lika, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide	L.Lika
3		*efektīvas savstarpējās komunikācijas nodrošināšana;	L.Lika, A.Puste, pedagogi, MK vadītāji	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika	
4		*organizēt regulāras atgriezeniskās saites saņemšanu un izmantošanu darba organizācijas uzlabošanā.	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika	

Vadības profesionālā darbība	2. Profesionāli atbalstošas un motivējošas darba vides nodrošināšana un pilnveidošana	2022.g.			*vadības un pedagogu tālākizglītības dokumenti *pedagogu darba pašvērtējums *izglītības centra darba izvērtēšanas un plānošanas dokumenti *pedagogu, izglītojamo un administrācijas darbinieku aptaujas *pedagogu profesionālā sadarbība mācību jomas grupās *mācību materiālu un tiešsaistes nodarbību savstarpējās vērošanas rezultāti
		*izglītības iestādē ir darbinieks, kurš nodrošina atbalstu pedagogiem ikdienā *notiek pedagogu savstarpējā sadarbība mācību procesa īstenošanā un kvalitātes vērtēšanā, mācību vides uzlabošanā			
		2023.g.			
		*izglītības iestādes vadība un pedagogi ir motivēti, notiek kopīgs, regulārs darbs mērķu sasniegšanai (plānošana, īstenošana, izvērtēšana).			
		2024.g.			
*īstenots efektīvs saliedētas, uz attīstību un inovācijām vērstas izglītības iestādes vadības komandas darbs, nodrošinot vadības un pedagogu vienotu izpratni par izglītības iestādes darbības mērķiem, prioritātēm un atbildības sadalījumu					
IEVIEŠANAS GAITA					
	UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE
1	*regulāra izglītības centra vadības un pedagogu sadarbība, plānojot, īstenojot un izvērtējot centra darbu;	L.Lika, A.Puste, pedagogi, MK vadītāji	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika
2	*regulāra izglītības centra vadības un pedagogu dalība profesionālās pilnveides pasākumos;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika
3	*atbalsta pasākumu un nepieciešamā metodiskā atbalsta nodrošināšana pedagogiem kvalitatīvai izglītības satura pilnveidošanai un ikdienas mācību darba veikšanai;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika

	4	*izglītības iestādes darba analīze un turpmākās attīstības plānošana;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika, A.Bārzdaine, L.Diaza-Zarate
	5	*pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana mācību procesa īstenošanā, kvalitātes vērtēšanā un mācību vides uzlabošanā, veidojot pedagogu sadarbības grupas;	L.Lika, A.Puste, pedagogi	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika
	6	*izglītības iestādes atbalsta nodrošināšana pedagogiem ikdienas darbā.	L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, pedagogi	L.Lika
	Atbalsts un sadarbība	3. Sadarbība ar citām izglītības iestādēm un iesaiste dažādu līmeņu projektos	2022.g.			*izglītības iestādei ir noslēgti jauni sadarbības līgumi ar citām izglītības iestādēm jaunā mācību satura īstenošanai * izglītības iestāde turpina sadarbību ar Latvijas augstākās izglītības iestādēm, kā arī turpina noslēgt jaunus sadraudzības/sadarbības līgumus *izglītības iestāde tiek organizēti apkārtējo vidi saudzējoši pasākumi un īstenotas dažādas vides saglabāšanas akcijas *izglītības iestādē tiek organizēti labdarības pasākumi, izglītojošas lekcijas
			*pilnveidots pieaugušo neformālās un bērnu/jauniešu interešu izglītības, profesionālās pilnveides izglītības un profesionālās kvalifikācijas pilnveides piedāvājums			
			2023.g.			
			*noslēgti sadarbības līgumi ar citām izglītības iestādēm jaunā mācību satura īstenošanai			
		2024.g.				
		*pedagogu un izglītojamo iesaiste dažādu līmeņu projektos				
IEVIEŠANAS GAITA						
		UZDEVUMI	ATBILDĪGAIS	LAIKS	RESURSI	KONTROLE

	1	*motivēt pedagogus un izglītojamus iesaistīties projektos, pasākumos u.c. aktivitātēs, un sniegt nepieciešamo atbalstu to realizēšanā;	L.Lika, A.Puste, pedagogi, MK vadītāji	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide, mācību materiāli, pedagogi	L.Lika
	2	*pieaugušo neformālās un bērnu/jauniešu interešu izglītības piedāvājuma pilnveidošana un iesaistīšana Latvijas līmeņa projektos;	Z.Joniņa, L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide	Z.Joniņa, L.Lika
	3	*turpināt profesionālās pilnveides izglītības un profesionālās kvalifikācijas pilnveides piedāvājuma pilnveidošanu, paplašinot klientu loku, kuriem piedāvātais saturs būtu saistošs un nozīmīgs.	Z.Joniņa, L.Lika	Visu gadu	Izglītības centra vadība, eVide	Z.Joniņa, L.Lika

Direktore

L.Lika

SASKAŅOTS
Dibinātāja lēmums 26.09.2022. Nr.12.

Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu