

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Rīgā

APSTIPRINĀTS
ar Eiropas Tālmācības centra
direktores L.Likas
22.03.2024. Rīk.Nr.1-08/4

2024. gada 22. martā

1-19/33

Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās

*Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
72.panta pirmās daļas 2.punktu,
73.panta pirmās daļas 4.punktu,
Izglītības likuma 32. un 35. pantu,
Profesionālās izglītības likumu,
Ministru kabineta 2024. gada 20. februāra noteikumiem Nr. 110
"Noteikumi par valsts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības standartu",
"Eiropas Tālmācības centrs" nolikuma 17. punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

- Iekšējie noteikumi „Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība Profesionālās tālākizglītības centrā “Eiropas Tālmācības centrs” profesionālās izglītības programmās” (turpmāk – vērtēšanas kārtība) ir izstrādāta, lai nodrošinātu izglītības iestādē (turpmāk tekstā – ETC) vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanās procesa sastāvdaļai profesionālās izglītības programmās.
- Mācību sasniegumu vērtēšana ir obligāta un neatņemama mācību procesa sastāvdaļa un tiek veikta visa mācību procesa laikā.
- Vērtēšanas kārtība ir vienāda visām ETC īstenotajām profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmām, tās prasības jāievēro visiem ETC pedagogiem un visos mācību priekšmetos un moduļos.
- Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība:
 - atvieglo darbu ar normatīvajiem dokumentiem vērtēšanas jomā;
 - sistematizē ETC darbību, vērtējot izglītojamo sasniegumus konkrētas izglītības programmas apgūvē;
 - informē izglītojamos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību ETC;
 - paaugstina izglītojamo atbildību par saviem mācību darba rezultātiem.
- Profesionālās tālākizglītības ieguves kārtību nosaka Profesionālās izglītības likums un Ministru kabineta 2024. gada 20.februāra noteikumiem Nr. 110 “Noteikumi par valsts profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības standartu”.
- Izglītojamie, kuri apguvuši profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmu un saņēmuši pietiekamu gala vērtējumu visos izglītības programmas mācību

- priekšmetos vai moduļos - vismaz „5” (viduvēji) balles 10 baļļu vērtējuma skalā, var kārtot noslēguma pārbaudījumu, ja tādu paredz izglītības programma.
7. Izglītojamam, kurš nokārtojis profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vai programmas noslēguma pārbaudījumu profesionālās pilnveides programmās pietiekamā līmenī -vismaz uz 5 ballēm (viduvēji), tiek izsniegta **Profesionālās kvalifikācijas apliecība** vai **Profesionālās pilnveides apliecība**, atbilstoši spēkā esošajiem normatīviem aktiem.
 8. Pietiekams un ieskaitīts vērtējums ir, ja ir izpildīti vismaz 60 % no mācīšanās un studiju sasniedzamajiem rezultātiem, kas atbilst vidējam apguves līmenim.
 9. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus ir tiesības noteikt ETC pedagogiem, ievērojot izglītības programmas, attiecīgā mācību priekšmeta saturu un atbilstošo izglītības programmu.
 10. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ETC ir saistoša pedagogiem, kas īsteno profesionālās tālākizglītības programmu un ir atbildīgi par noteikumos minēto prasību ievērošanu, un izglītojamiem.

II. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības uzdevumi

11. Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības uzdevumi ir:
 - 11.1. noteikt vienotu ETC pedagogu pieeju un metodiku izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai;
 - 11.2. veicināt efektīvu lēmumu pieņemšanu par turpmāko mācību procesu atbilstoši izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmenim;
 - 11.3. veicināt izglītojamo un pedagoga sadarbību;
 - 11.4. uzlabot un saskaņot mācību procesa norises, mācību mērķu un izmantoto mācību metožu savstarpējo atbilstību;
 - 11.5. motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus un sekmēt izglītojamā pašnovērtēšanas prasmes un līdzatbildību par mācību rezultātiem.

III. ETC mācību sasniegumu vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni

12. Mācību sasniegumu vērtēšanas galvenā forma ETC ir ieskaites, kontroldarbi, testi un patstāvīgie darbi. Apgūstot profesionālās izglītības programmas neklātienē, pārbaudes darbus izglītojamie izpilda, iesniedzot e-Vidē vai sūtot uz pedagoga e-pastu. Mācību sasniegumu vērtēšana var tikt papildināta, to organizējot arī mutiskā, praktiskā vai kombinētā formā.
13. Vērtēšanas formas profesionālās izglītības programmās:
 - 13.1. formatīvā vērtēšana – vērtēšana mācīšanās laikā, kas nodrošina izglītojamam un pedagogam, prakses vadītājam uzņēmumā vai darba vidē balstīto mācību vadītājam uzņēmumā atgriezenisko saiti par izglītojamā tā brīža sniegumu atbilstoši plānotajiem sasniedzamajiem mācīšanās vai studiju rezultātiem. Formatīvā vērtēšana tiek atspoguļota *mācību žurnālā* ar i (ieskaitīts)/ ni (neieskaitīts);
 - 13.2. summatīvā vērtēšana – izglītošanās posma, piemēram, moduļa, mācību priekšmeta vai studiju kursa, izglītības programmas vai tās daļas apguves noslēgumā organizēta vērtēšana, lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā sasniegtos rezultātus. Summatīvā vērtēšana tiek atspoguļota *mācību žurnālā* ar vērtējumu 10 baļļu skalā. Atsevišķos mācību priekšmetos vai programmas daļās var izmantot arī vērtējumu “ieskaitīts/neieskaitīts”.
14. Vērtēšanas principi profesionālās izglītības programmās:
 - 14.1. vērtēšanas regularitāte – mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri (vismaz viens vērtējums 10 mācību stundās), lai pārliecinātos par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām;

- 14.2. vienreizējas vērtēšanas princips – vērtēt, atzīstot iepriekš iegūtos vērtējumus;
- 14.3. elastīguma princips – vērtēt neatkarīgi no mācīšanās vietas, ilguma, formas un veida;
- 14.4. atklātības un skaidrības princips – pirms snieguma demonstrēšanas izglītojamam ir zināmi un saprotami mācīšanās vai studiju sasniedzamie rezultāti un viņa snieguma vērtēšanas kritēriji;
- 14.5. prasmju vai praktiskuma princips – prioritāri vērtēt kompetenci, ko persona praktiski demonstrē;
- 14.6. vērtējuma obligātuma princips – nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par moduļu, mācību priekšmetu vai studiju kursu apguvi;
- 14.7. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – profesionālās kvalifikācijas eksāmenā vai noslēguma pārbaudījumā novērtēt sasniegto, ja secīgi apgūti un novērtēti visi profesionālie moduļi, mācību priekšmeti vai studiju kursi.
15. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu atbilstoši izglītības iestādes īstenotajai izglītības programmai.
16. Summatīvās vērtēšanas darbus vērtē 10 ballu skalā atbilstoši pārbaudes darbam pievienotai vērtēšanas skalai, kurā norādīts punktu skaits noteikta vērtējuma iegūšanai ballēs. Vērtējums ballēs atbilst procentuāli iegūtajiem punktiem:

Profesionālo kompetenču līmenis	Nepietiekams vērtējums				Pietiekams vērtējums					
	Zems ¹				Vidējs ²	Optimāls ³			Augsts ⁴	
Vērtējums ballēs	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Sasniedzamais līmenis %	1–14	15–29	30–44	45–59	60–67	68–75	76–83	84–91	92–96	97–100

1 Zems apguves līmenis: gandrīz viduvēji – 4, vāji – 3, ļoti vāji – 2, ļoti ļoti vāji – 1.

2 Vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5.

3 Optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8, labi – 7, gandrīz labi – 6.

4 Augsts apguves līmenis: izcili – 10, teicami – 9.

Precīzu vērtēšanas skalu katram pārbaudes darbam pievieno pedagogs.

Formatīvās vērtēšanas darbus vērtē ar i (ieskaitīts)/ ni (neieskaitīts) atbilstoši pārbaudes darbam pievienotai vērtēšanas skalai:

Apzīmējums	Veikta darba apjoms (%)
i (ieskaitīts)	60 – 100
ni (neieskaitīts)	1 – 59

17. Ja izglītojamais pārbaudes darbu nav iesniedzis noteiktajā termiņā, izglītojamam tiek piedāvāts izpildīt pārbaudes darbu sekmīga vērtējuma iegūšanai citā laikā. Ja izglītojamais ir atvēris savā ETC e-Vides profilā pievienoto pārbaudes darbu, lai apskatītos, bet tas netiek pildīts un tiek iesniegts nepildīts, pedagogs darbu nevērtē un izglītojamais saņem n/v (nav vērtējuma).
18. Mācību sasniegumu vērtēšanā var lietot apzīmējumu "n/v" (nav vērtējuma):
 - 18.1. ja izglītojamais attaisnojoša iemesla dēļ pārbaudes darbu nav iesniedzis noteiktajā termiņā;

- 18.2. ja izglītojamam pārbaudes darba pildīšanas laikā ir radušās tehniskas problēmas un izglītojamais elektroniski vai telefoniski ir informējis par problēmu ETC administrāciju;
- 18.3. ja pārbaudes darbā lietoti cilvēka cieņu aizskaroši vārdi.
19. Pārbaudes darbu izpildes termiņus nosaka programmas īstenošanas grafiks vai izglītojamā individuāls mācību grafiks.

IV. ETC izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības pamatnosacījumi

20. Ieskaites, kontroldarbi un patstāvīgie darbi:
 - 20.1. Ieskaites, kontroldarbi, un patstāvīgie darbi, kas tiek vērtēti ar vērtējumu 10 baļļu skalā, vai ieskaitīts/neieskaitīts, ETC tiek kārtoti klātienē vai neklātienē e-Vidē – ar interneta starpniecību, izmantojot izglītības iestādes mācību vidi. Ieskaites tiek pildītas mācību grafikā noteiktajos datumos vai individuāli saskaņotā laikā. Kontroldarbiem un patstāvīgiem darbiem netiek noteikts konkrēts datums, izglītojamam kontroldarbs un patstāvīgais darbs ir jāizpilda līdz priekšmeta noslēguma pārbaudījumam;
 - 20.2. slimības vai attaisnojošu iemeslu dēļ nokavētā mācību viela izglītojamajiem jāapgūst patstāvīgi atbilstoši individuālajam mācību grafikam;
 - 20.3. ja izglītojamais ir piedalījies pārbaudes darbā (atvēris savā ETC e-Vides profilā pievienoto pārbaudes darbu), bet to nav nosūtījis, darbu nav veicis vai arī tas izpildīts neatbilstoši vērtējuma iegūšanai, tad viņam tiek dota iespēja to kārtot atkārtoti vienu reizi;
 - 20.4. izglītojamajam ir iespēja vienu reizi uzlabot vērtējumu pārbaudes darbā līdz priekšmeta noslēguma pārbaudījumam. Tiek ņemts vērā izglītojamā labākais rezultāts;
 - 20.5. ja izglītojamais nav piedalījies pārbaudījuma norisē, tad līdz mācību priekšmeta noslēgumam, vienojoties ar ETC administrāciju, izglītojamajam tiek sastādīts individuālais grafiks par pārbaudes darbu izpildes laikiem;
 - 20.6. mācību sasniegumi tiek atspoguļoti ETC e-Vidē katra izglītojamā profilā sadaļā *Sekmes* un *Mācību žurnāls*.
21. Katrā mācību priekšmetā gala vērtējumu izliek, ņemot vērā visus vērtējumus 10 baļļu skalā, iegūtos mācību kursa laikā, vai ieskaitīts/neieskaitīts.
22. Pedagogam pēc kontroldarba, ieskaites un patstāvīgā darba saņemšanas savā ETC e-Vides profilā pārbaudes darbi jāizvērtē 5 darba dienu laikā.
23. Izglītojamā rakstiski un elektroniski veiktie pārbaudes darbi tiek uzglabāti ETC līdz mācību gada noslēgumam.
24. Pirms mācību grupas uzsākšanas izglītojamie tiek iepazīstināti ar mācību grafiku. Par izmaiņām grafikā izglītojamie tiek informēti ETC e-Vidē.

V. Mācību priekšmetu vai moduļu vērtējumu izlikšana

25. ETC profesionālās izglītības programmu izglītojamam mācību priekšmetu vai moduļu vērtējumu izliek:
 - 24.1. vērtējumu aprēķinot kā aritmētisko vidējo vērtējumu no iegūtajiem summatīvajiem vērtējumiem kontroldarbos, ieskaitēs un patstāvīgajos darbos, vai novērtē sniegumu ar “ieskaitīts/neieskaitīts”;
 - 24.2. veicot izglītojamo zināšanu novērtējumu mācību priekšmetā vai modulī īstenojot noslēguma ieskaiti. Šajā ieskaitē iegūto vērtējumu fiksē kā mācību priekšmeta vai moduļa **gala vērtējumu**. Izglītojamais var kārtot noslēguma ieskaiti, priekšmeta vai moduļa

eksāmenu, ja mācību laikā ir izpildījis un ieguvis pietiekamu vērtējumus visos mācību priekšmeta vai moduļa pedagoga noteiktajos obligātajos pārbaudījumos.

VII. ETC mācību sasniegumu uzskaitē

26. Pedagoģs pēc kontroldarba, ieskaite un patstāvīgā darba novērtēšanas izglītojamā iegūto vērtējumu saglabā ETC e-Vidē, aktivizējot pārbaudes darba statusu *Izvērtēts* un norādot datumu.
27. Izlaboto kontroldarbu, ieskaīšu un patstāvīgo darbu vērtējumi un izpildes datumi tiek atspoguļoti *Mācību žurnāls*, kuru aizpilda pedagogs.

VIII. Citi jautājumi

27. Pedagoģu profesionālās kompetences programmās un neformālās izglītības programmās, vērtējumu nosaka atbilstoši izglītības iestādes īstenotajai izglītības programmai.
28. Pedagoģu profesionālās kompetences programmās un neformālās izglītības programmās noslēguma pārbaudījums sastāv no pedagoga izveidota pārbaudes darba, atbilstoši mācību programmai un tiek izvērtēts 3 darba dienu laikā.
29. Pedagoģu profesionālās kompetences programmās un neformālās izglītības programmās pārbaudījuma novērtējums tiek reģistrēts ETC protokolā, kuru paraksta izglītības programmas pedagogs un ETC direktore.

IX. Noslēguma jautājumi

30. Izmaiņas kārtībā var ierosināt pedagogi, izglītojamie. Izmaiņas apspriež ETC vadība. Izmaiņas apstiprina direktors.
31. ETC ir tiesības izstrādāt atsevišķu vērtēšanas kārtību citām īstenotām programmām.
32. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās stājas spēkā to parakstīšanas brīdī.
33. Ar šo Iekšējo noteikumu spēkā stāšanās brīdī spēku zaudē 2022. gada 1. septembra Iekšējās kārtības noteikumi "Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība profesionālās izglītības programmās" Nr. 1-19/10.

Direktore

Laura Lika

Puste
28358776